


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT 2023	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Engsig Børnehave	
Dato: 3. november 2023	
Erstatter tilsynsrapport af d. 11. maj 2023	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 27. oktober 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 2. november 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 59,6% / 40,4%	
Personaletimer: Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 215○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 146 Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Børnehave: 63	
Tilsynets bemærkninger: Ingen bemærkninger	
Siden sidst	
Der er arbejdet godt og konstruktivt med de anbefalinger, til videreudvikling af den pædagogiske praksis, som blevet givet ved det forrige pædagogiske tilsyn. Derudover har der været fokus på at hæve andelen af uddannede personale.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer:

Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen.

Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: fra 4 til 5

Dagtilbuddet har vurderet arbejdet med at udmønte elementerne 'Barnesyn', 'Leg', 'Læring', 'Pædagogiske læringsmiljøer', 'Børn i udsatte positioner', og 'Sammenhæng' højest. Elementerne 'Dannelse og børneperspektiv' og 'Børnefællesskaber' er vurderet lavest.

Tilsynets vurdering på baggrund af observationer af praksis: fra 4 til 5

Tilsynet har vurderet udmøntningen af elementerne 'Leg' og 'Børn i udsatte positioner' højest. Elementerne 'Dannelse og børneperspektiv' og 'Børnefællesskaber' er vurderet lavest.

Det er tilsynets vurdering, at ledelsen og medarbejderne har et godt blik for at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er fokus på, at de pædagogiske læringsmiljøer skal tilrettelægges og organiseres på en måde, som skaber deltagelsesmuligheder for alle børn.

Elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag synes godt forankret – og ses afspejlet i den pædagogiske praksis.

Ledelsen og medarbejderne har en god opmærksomhed på, hvordan legen kan indgå og være et grundlæggende element i den pædagogiske praksis. Det er tilsynets vurdering, at legen anerkendes og prioriteres i hverdagen. Der er fokus på, at børnene skal tilbydes æstetiske legemiljøer, hvor legetøj og materialer er tilgængelige og intakte. Rummene er værende fleksible i indretningen; der tages afsæt i børnenes behov og interesser – og der indrettes legezoner herefter. Der er en god opmærksomhed på at skabe rum til forskellige legetyper – og på at balancere mellem voksenignangsatte/rammesatte lege og børnenes mulighed for spontane, selvinitierede lege. Det prioriteres, at børnene skal have mulighed for længerevarende lege uden afbrydelse.

Medarbejderne opleves som imødekommende og nærværende i relationen med børnene; børnene mødes omsorgsfuldt og empatisk – og med positive forventninger. Der arbejdes bevidst og systematisk med at skabe positive og anerkendende fortællinger om børnene.

Der er etableret et godt og konstruktivt forældresamarbejde, hvor forældrenes oplevelser og perspektiver tillægges værdi.

På baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet gives flg. anbefalinger til videreudvikling af den pædagogiske praksis:

- Drøft, hvordan I, i højere grad kan "triangulere" – og styrke børnenes opmærksomhed på – og relation med hinanden.
- Drøft, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med daglige rutiner og overgange kan organiseres og tilrettelægges så børnene i højere grad inddrages, gives indflydelse og medbestemmelse.
- Drøft, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med daglige rutiner og overgange i kan organiseres og tilrettelægges, så det i højere grad inddrager hensynet til børnenes perspektiv, forskellige forudsætninger og behov. Endvidere, hvordan daglige rutiner kan organiseres så børnenes udvikling, læring og dannelse i højere grad understøttes.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Ingen aftaler om opfølgende tiltag.