

## Børnemiljøvurdering

Alle dagtilbud også de private skal udarbejde en skriftlig børnemiljøvurdering (BMV).

BMVén skal bruges til, at beskrive, udvikle og vurdere børnemiljøet i institutionen.

BMVén skal forholde sig til de tre obligatoriske områder i dagtilbudsloven, det fysiske, det æstetiske samt det psykiske børnemiljø.

Pædagogikken i Engsig Børnehave, giver børn mulighed for at udvikle de kompetencer, der gør, at børn tænker og handler ud fra et ligeværdigt og demokratisk menneskesyn.

For os er det vigtigt, at børnene oplever livsglæde, at være en vigtig del af et fællesskab, og at barnet til stadighed har mulighed for at modtage ny læring.

I Engsig børnehave skal børnene opleve, der er et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, dette skal fremme børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring.

I Engsig sker læring både gennem leg og spontane oplevelser, samt gennem de aktiviteter, som pædagogerne skaber eller underbygger, ved at give børnene mulighed for fordybelse, fornyelse og forandring.

Vores pædagogik er en vekselvirkning mellem børnenes selvstyrende aktiviteter og voksenstyrede aktiviteter. En vekselvirkning mellem det individuelle, og det at være en del af et fællesskab.

Det fysiske børnemiljø er bl.a. den måde vi har valgt at indrette vores hus på. Vi er aldersopdelt, to grupper med 3-5 årige, samt en førskolegruppe med de største børn. Der er legetøj og inventar, der tilgodeser de enkelte børns behov. Vi sørger for, at vedligeholde vores hus, får malet og anskaffer løbende nye ting. Børnene tages med på råd, når vi spørger hvad de synes vi mangler. Legepladsen er lavet, så den giver børnene mulighed for at udfolde sig, og der er mulighed for at få både sol og skygge. Samt der er mulighed for at være inde.

Vi er opmærksomme på hvordan børnene har det psykisk, er de glade for at komme i børnehaven, har de venner, har de det godt med de voksne, føler de sig værdsatte, og er de i trivsel. Vi er meget opmærksomme på, at drillerier ikke udvikler sig til mobning.

Vi lærer børnene at sætte ord på egne følelser og handlinger. Forholde sig til konflikter, og lærer børnene at tåle lidt modgang. Vi bruger meget tid på at snakke venskaber, hvornår er man en god ven/dårlig ven. Vi skaber fællesskaber, giver plads til venskaber, lærer børn

om rummelighed og at drage omsorg for hinanden. Og giver børnene medbestemmelse i det omfang det er muligt.

Vi læser, fortæller historier, laver "vores eget billede" og finder viden i fagbøger og de større børn løser opgaver.

Vi har meget fokus på sproget, og prioriterer den fri leg højt. Sproget udvikles gennem regel/rollelege. Gennem de forskellige spil, der forefindes i huset. Samt gennem sang og musik, rim og remser.

Vi lægger vægt på sundhed, vi har valgt, at give børnene økologisk mælk, vi har ikke en decideret kostpolitik, men bruger sund fornuft, og går ikke ind for forbud. Vi laver mad hver fredag, her spørger vi børnene hvad de kunne tænke sig, og i videste udstrækning er børnene med til at lave maden.

Vi er opmærksomme på, at børnene har mulighed for at bevæge sig både ude og inde. Vi bruger legepladsen og skoven, samt laver rytmik og bevægelse, det sidste nye tiltag, er at gå i svømmehallen i vinterhalvåret. Vi inddrager børnene ved, at snakke sundhed, gode madvaner, og snakke om hvad, der sker i kroppen, både når den er i bevægelse og i ro.

Det æstetiske miljø arbejder vi med, vi renoverer løbende vores hus, legeplads og grupperum. Vi har kunst på væggene, og børnene fremstiller selv billeder, og arbejder med forskellige materialer: gips, ler, vandfarver, akrylfarver, papmache, træ osv. osv.

Vi gør meget ud af at udsmykke huset, friske blomster, levende lys, flag ved fødselsdage, og har både børnekunst og voksenkunst. Samt vi besøger Grænselandsudstillingen, hvor hvert barn finder sit ynglings billede. Det æstetiske børnemiljø har betydning for, om børnene oplever børnehaven som et rart sted, der inspirerer, motiverer og udfordre dem til at udfolde sig og lære.

I Engsig Børnehave er arbejdet med børnemiljøvurdering en fortløbende og altid igangværende proces.

Med udgangspunkt i vores pædagogik og børnesyn inddrager og vurderer vi børnemiljøet ved, at lave iagttagelser i børnehøjde (prøver at sætte os i børnenes sted), samt ved at lytte til hvad børnene siger. Vi spørger ligeledes ind til hvad de synes er godt/skidt/kunne noget være anderledes.

Dette tilfører os viden og dermed forståelse for børnemiljøet i Engsig Børnehave, og i den udstrækning det kan lade sig gøre lytter vi til børnenes ønsker.